**Классный час по фильму: «Эра»**

**Тема: Мечта**

**Цели занятия: развитие готовности** и способности к реализации **созидательного** творчества и действий на основе общечеловеческих ценностей, образования и желания «становиться лучше»; **формирование понимания** ценности других людей, ценности человеческой жизни, значения созидательного образа мышления человека; **решение задач** общекультурного и личностного развития обучающихся; закрепление навыков созидательной активности; перевод жизненной активности из сферы виртуально-эмоциональной восхищенности в реальную жизнь; укрепление и оздоровление нравственности подрастающего человека в устойчивых процессах социальной созидательной активности.

**Задачи:**

***Личностные:* формировать** ценностное отношение и уважение к *мнению других людей*; с**оздать условия** для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; **развитие желания** и интереса **к формированию *(реализации)*** способностей преодолевать трудности, проявлять жизненный оптимизм, настойчивость и целеустремленность для достижения цели.

 ***Метапредметные:*  создать условия** для стимулирования познавательной активности и созидательного творчества школьников; **формирование навыка** осуществления осознанного ***(сознательного)*** выбора в учебной и познавательной **созидательной** деятельности; **развитие умений** выслушивать окружающих, анализировать мнение коллектива, бесконфликтно вести диалог.

**Методы:** информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий, развивающий.

**Формы организации деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** слушание, просмотр фильма, дискуссия, обобщение, анализ информации, самостоятельная работа с информацией (практическая деятельность)

**Учебно-методическое обеспечение:** фильм «ЭРА», методические рекомендации.

**Оборудование:** компьютер, проектор, выставка рисунков, презентация, раздаточный материал (ракеты с именами; ракеты, разрезанные на части; значки планеты); составные элементы коллажа «Космос нашего класса».

**Ход урока**

**1. Организационный этап.**

*Приветствие учителя.*

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

*Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания*.

**2. Мотивационно-целевой этап.**

**Беседа.**

- Закройте глазки и представьте себе космос – бесконечный, красивый. Представьте планеты, которые вы хотели бы посмотреть и посетить. А теперь откройте глазки и посмотрите, кто этот мальчик? Знаете?

- Кто из вас читал сказку «Маленький принц»? Кто её написал? (Антуан де Сент-Экзюпери.) Скажите, о чём мечтал Маленький Принц? Где он путешествовал?

- И вот, ваши сверстники захотели полететь к этим планетам. Они решили воплотить свою мечту и стали готовиться к полёту. Как они это делали, нам и предстоит увидеть. Какие трудности встретятся на их пути, и как они их преодолеют?

Нам предстоит увидеть, как в жизни героев фильма «ЭРА» произошло событие, утвердившее их в правильности выбранного ими пути.

 ***Физкультминутка***

***Текст                     Движения***

Все готово для полета,                *Дети поднимают руки*

*сначала вперед, затем вверх.*

Ждут ракеты всех ребят.          *Соединяют пальцы над головой,*

*изображая ракету.*

Мало времени для взлета,     *Маршируют на месте.*

Космонавты встали в ряд.    *Встали прыжком -т ноги врозь, руки на поясе.*

Поклонились вправо, влево,     *Делают наклоны в стороны.*

Отдадим земной поклон.        *Делают наклоны вперед.*

Вот ракета полетела.                  *Делают прыжки на двух ногах*

Опустел наш космодром.          *Приседают на корточки,*

*затем поднимаются.*

Ребята, так о чём мы будем говорить на нашем уроке? Вы уже, конечно, догадались.

**3. Деятельностный этап (просмотр фильма, дискуссия)**

1) Сядьте ровно. Внимательно посмотрите отрывочек фильма (до 8мин. 55сек.).

- Что в сказке о Маленьком принце вдохновило Ростислава на мечту стать космонавтом?

- Ростислав собрал свою команду. Скажите, что нужно уметь и как себя вести для того, чтобы быть в команде?

- У каждого из вас есть на груди изображение планеты. Сейчас вы по очереди встанете и найдёте свою пару с такой же планетой и сядете вместе.

А какие вы планеты знаете?

***Видео: Считалка о планетах***

- В конце урока мы проверим, кто смог запомнить все планеты.

- А сейчас ваша задача в парах собрать ракету. На это у вас одна минутка.

2) Продолжаем смотреть фильм. Узнаем, что делал Ростик для того, чтобы исполнить свою мечту. (до 20 мин. 52 сек.)

- Как вы думаете, что было записано в тетрадке Ростислава?

- Каких космонавтов вы ещё знаете, кроме Юрия Алексеевича Гагарина?

- Что Ростислав сделал для достижения своей мечты?

- Все его поступки вы одобряете?

- Какие не одобряете и по какой причине?

- Как бы вы поступили в такой ситуации?

***Музыкальная физкультминутка «Я ракета»***

3) Продолжаем просмотр фильм (до конца)

- Поделитесь общим впечатлением от фильма.

- Сравнивали ли вы себя с героями этого фильма? С кем именно?

- Какой эпизод запомнился вам больше всего? Почему?

- Какой фильм и о чём хотели бы снять вы?

**4. Рефлексивный этап.**

- Почему одни люди, преодолевая трудности, становятся героями своего времени, достойными подражания и способными изменить мир, а другие сдаются?

***Приём «Микрофон»***

- Кто из вас хоть раз мечтал? О чём?

- Кем бы кто хотел стать?

- Готовы ли вы воплотить свою мечту? Что для этого нужно?

**5. Социальная практика:**

- Ребята, а о чем мечтаете вы? Какая у вас самая заветная мечта?

Перед вами на парте у каждого лежит цветок. Сейчас мы с вами сделаем «Поляну мечты». Первое задание следующее, вам необходимо цветными карандашами раскрасить лепестки, серединку оставить белую. Лепестки могут быть разных цветов.

Второе задание, кто умеет писать, в серединке цветка напишите, о чем вы мечтаете.

Дети называют целое предложение, учитель вычленяет главное слово, ребенок записывает. Кто не умеет писать, тот рисует свою мечту.

Теперь каждый цветок мы прикрепим на доску. У нас с вами получилась наша «Поляна мечты».